



# Curso de Buenas Prácticas Científicas

Una iniciativa de



Con la colaboración de



# Presentación

---

Una ciencia de calidad requiere el ejercicio de unas buenas prácticas científicas en investigación. Quienes se incorporan a la tarea investigadora van integrando, en mayor o menor medida y dependiendo de las circunstancias que les rodean, normas y prácticas del sistema científico e investigador. Muy frecuentemente, la información sobre cómo comportarse éticamente y practicar mejor investigación les llega de forma ocasional, fragmentaria y desorganizada en el transcurso de sus trabajos. Una carrera investigadora puede afectarse significativamente si las buenas prácticas no se incorporan y aplican de forma responsable al ejercicio de la investigación. Un deficiente conocimiento de las prácticas que deben orientar el trabajo de los científicos y su compromiso con los desafíos prácticos, éticos e intelectuales inherentes a la investigación, conduce a veces a irregularidades que pueden dañar la percepción social y el prestigio de la ciencia, de los investigadores y de sus instituciones.

La formación en buenas prácticas científicas es, pues, esencial. En los países científicamente más avanzados se forma a sus científicos jóvenes en integridad científica y buenas prácticas, como fundamento de una conducta responsable en investigación. En nuestro ámbito geográfico, acreditados foros e instituciones demandan recursos y esfuerzos para promover la concienciación y la formación en estas temáticas de quienes se inician en investigación.

En este contexto, la Fundación General CSIC ha querido apostar por el impulso de actividades formativas para sensibilizar, concienciar y educar en buenas prácticas científicas y, para ello, ha puesto en marcha el Curso de Buenas Prácticas Científicas, una actividad de formación avanzada dirigida a los jóvenes científicos (doctorandos) que se configura como componente integral de su preparación y desarrollo profesional. Con esta iniciativa, la FGCSIC se compromete con la implementación y consolidación de una cultura de integridad científica y de investigación responsable, en el CSIC en particular y en la ciencia española en general.

En el curso se imparten fundamentos de integridad científica para un desarrollo ético de la investigación, evitando prácticas indeseables. Se analiza, asimismo, el complejo sistema científico actual, las obligaciones del investigador y las relaciones entre científicos, con otros elementos del sistema y con la sociedad. Se persigue en todo momento que los participantes encuentren elementos de referencia sobre facetas esenciales del proceso investigador, incluyendo elaboración de proyectos, ejecución de la investigación, obtención y procesamiento de datos, protección y comunicación de resultados, actividades de difusión y evaluación de la investigación.



# Programa

---

## **MÓDULO 1: Ciencia e investigación científica**

Miguel García Guerrero. Catedrático de la Universidad de Sevilla. Director académico del curso.

## **MÓDULO 2: Diseño y ejecución de la investigación**

Jesús Campos Manzano. Científico titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

## **MÓDULO 3: Buenas prácticas estadísticas en investigación**

Laura Barrios Álvarez. Directora del departamento de Estadística Aplicada del CSIC.

## **MÓDULO 4: Integración del investigador en el sistema científico**

Miguel Ángel Bañares González. Profesor de investigación del CSIC.

## **MÓDULO 5: Aspectos éticos de obligada consideración**

Lluís Montoliu José. Investigador científico del CSIC.

## **MÓDULO 6: Presentación y publicación de resultados**

Carlos Gancedo Rodríguez. Profesor de investigación del CSIC.

## **MÓDULO 7: Protección de resultados**

José Luis de Miguel Antón. Científico titular del CSIC.

## **MÓDULO 8: Divulgación científica**

Pedro Amalio Serena Domingo. Investigador científico del CSIC.

## **MÓDULO 9: Integridad científica**

M<sup>ª</sup> Luisa Salas García. Directora del departamento de Ética en la Investigación del CSIC y secretaria del Comité de Ética del CSIC.

## **MÓDULO 10: Desviaciones en el ejercicio de la investigación**

Pilar Goya Laza. Profesora de investigación del CSIC.

## **MÓDULO 11: Conducta responsable en investigación**

Miguel García Guerrero. Catedrático de la Universidad de Sevilla.

